



V Молодежный Форум университетов стран ШОС 2020

**НИУ «БелГУ», Белгород, Россия
17 ноября 2020 г.**

**Трек 2. Современное студенчество: волонтерская
деятельность, профилактика экстремизма и
терроризма, информационная безопасность.**

Стендовые доклады участников Форума.

Орфография и стиль авторов сохранены неизменными.

ПАКИСТАН И БОРЬБА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ

Бекбаева Айжан Әлімжанқызы

студент кафедры Востоковедения, факультета Востоковедения. Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана. (КазУМОиМЯ имени Абылай хана), г. Алматы.

Турсунова Мухаббат Дилмуратовна

студент кафедры Востоковедения, факультета Востоковедения. Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана. (КазУМОиМЯ имени Абылай хана), г. Алматы.

Тохтиева Аделя Ялкунжановна

студент кафедры Востоковедения, факультета Востоковедения. Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана. (КазУМОиМЯ имени Абылай хана), г. Алматы.

Ключевые слова: Пакистан, Международный терроризм, радикальный исламизм, Талибан, безопасность, террористическая активность.

На сегодняшний день одним из актуальных проблем, как и в национальном, так и в международном уголовном праве является международный терроризм. Пакистан не является исключением. Много изменений в политическую жизнь Пакистана внес 2007 г. Одна из них касается проблем терроризма — явления для страны не нового: жертвами терактов были первый премьер-министр Пакистана Лиакат Али-Хан (убит 16 октября 1951 г.) и, по всей видимости, президент генерал Мухаммад Зия-уль-Хак (погиб 17 августа 1988 г.). [1, с.49]. Терроризм в Пакистане, как и в большинстве мусульманских стран, носит религиозно экстремистский характер. Довольно заметна этносепаратистская составляющая этого явления. Однако события последнего времени свидетельствуют об изменениях масштаба и характера террористической активности.

Пакистан обладает ядерным оружием, если у пакистанских властей не будет возможности контролировать и защищать свой арсенал, то это оружие может попасть в руки экстремистов или криминальных группировок. На основании всего сказанного становится понятно, почему в мире так озабочены состоянием безопасности страны и перспективами борьбы ее властей с экстремистскими группировками. Анализ текущей ситуации в стране показывает, что в современном Пакистане существует ряд проблем в сфере безопасности, а также в экономической, политической и социальной сферах, что мешает властям добиться ощутимого успеха в противостоянии террористам. Пакистан продолжительное время подвергается массовой критике со стороны других членов мирового сообщества в связи с его позицией по вопросам борьбы с международным терроризмом и религиозным экстремизмом. В конце 1990-х гг. усилилось давление на пакистанское руководство из Пекина, поднимающего вопрос о подготовке в террористических лагерях на сопредельных пакистанско-афганских территориях уйгурских исламских экстремистов, которые замечены в антиправительственной деятельности в Синьцзян-Уйгурском автономном районе КНР.[3] Пакистан не раз рассматривался США в качестве «кандидата» на включение в список террористических государств за перманентные угрозы американским интересам в этой стране со стороны исламских радикалов и неадекватное восприятие Исламабадом озабоченности США по поводу базирования на территории соседнего Афганистана функционеров террористической организации «Аль-Каида». Именно в связи с постоянным прессингом со стороны мирового сообщества пакистанская администрация вынуждена осуществлять некоторые меры, направленные на борьбу с

терроризмом и экстремизмом, или хотя бы создавать видимость активизации антитеррористической деятельности. [4]

В настоящее время основными идеологическими постулатами главарей бандподполья, используемыми при привлечении новых членов, являются:

- неприятие ценностей как светского общества, так и традиционного ислама, приоритет в использовании экстремистских и террористических методов для борьбы с ними;

- развитие комплекса обиды за «длющиеся столетиями геноцид и угнетение титульных народностей» со стороны «культурно, этнически и духовно чуждого имперского федерального центра»;

- недоверие к органам власти как к коррумпированным, не способным обеспечить интересы населения, решить острые социально-экономические и политические проблемы;

- необходимость создания параллельных властных структур, действующих по канонам шариата и адатов и осуществляющих не только административно-распорядительные, но и духовно-правовые функции. [2, с 145]

С учетом изложенного основная задача заключается в том, чтобы на фоне сохранения и укрепления силовой составляющей борьбы с конкретными террористическими проявлениями кардинально повысить эффективность противодействия идеологии терроризма, поставить надежные барьеры на путях ее проникновения в общественное сознание.

Таким образом, борьба с терроризмом остается в центре особого внимания военно-политического руководства Пакистана, которое предпринимает активные меры, направленные на противодействие религиозному экстремизму, создание сети федеральных агентств и ведомств с задачами уничтожения террористических ячеек, а также обеспечения условий для нормального духовного развития верующих в стране. Кроме того, для искоренения террора и радикальных исламистов оно стремится использовать международный опыт и заручиться поддержкой со стороны ведущих мировых держав.

Список источников:

1. А.Н. Рожкова Проблема терроризма и религиозного экстремизма в современном Пакистане // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 25. Международные отношения и мировая политика. 2010. № 2. С. 48—65.

2. Плешов О.В. Ислам, исламизм и номинальная демократия в Пакистане. М.: ИВ РАН; Крафт+, 2003.

3. Серенко И.Н. Терроризм в Пакистане: итоги 2009 года [Электронный ресурс] // Институт Ближнего Востока [Офиц. сайт]. 30.01.2010 г. URL: http://www.iimes.ru/rus/frame_stat.html (дата обращения: 22.08.2011).

4. Сотников В. Насколько реален коллапс Пакистана как государства и возникновение «Галибанистана» в ближайшие полгода? [Электронный ресурс] // Институт Ближнего Востока [Офиц. сайт]. 15.04.2009 г. URL: <http://www.iimes.ru/rus/stat/2009/15-04-09.htm> (дата обращения: 15.09.2011).

РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Галияхметова Ралина Камилджоновна

*Студентка кафедры мировой экономики и международных отношений
Факультета экономики, бизнеса и предпринимательства*

Ключевые слова: волонтерство, благотворительность, волонтерская деятельность

В истории человечества в каждом обществе всегда находились люди, готовые оказать добровольную, бескорыстную помощь. К примеру, у казахского народа есть древний обычай «Асар», в смысловом переводе на русский «помощь всем миром», это обычай взаимопомощи, когда люди собираются вместе, безвозмездно и искренне помогают выполнить не подъемную для одного человека или семьи работу.

Слово «волонтер» произошло от латинского «voluntaries», что в переводе означает доброволец, то есть человек, который сознательно, добровольно оказывает помощь и различные услуги тем, кто в них нуждается, не ожидая материального вознаграждения за это. В XVII-XVIII веках, в Англии, Франции и других странах так называли людей, которые добровольно шли на военную службу, так как в тот период времени в Европе не практиковалась всеобщая воинская служба. Современное и общепризнанное определение слова «волонтер» получило в XX столетии.

Сегодня, по всему миру действуют множество волонтерских организации имеющие международный статус, так же, некоторые из них работают при поддержке Организации Объединенных Наций. В связи с быстрым развитием и ежегодным пополнением команд добровольцев на Всемирном конгрессе ООН 17 декабря 1985 года Генеральная Ассамблея предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев. Генеральная Ассамблея также призвала все страны предпринять шаги для повышения осведомленности общественности о значительном вкладе добровольной деятельности, тем самым побуждать людей всех сфер деятельности предоставлять свою безвозмездную помощь нуждающимся как на родине, так и за рубежом.

Волонтерская деятельность в Казахстане осуществляет три формы:

- 1) Индивидуальная волонтерская деятельность.
- 2) Волонтерская деятельность в составе группы волонтеров.
- 3) Волонтерская деятельность через волонтерские организации.

Указом Президента Республики Казахстан № 135 от 26 августа 2019 года 2020 год объявлен Годом волонтера. Это даст толчок для развития и распространения волонтерского движения в стране и поможет решить проблемы, с которыми сталкиваются волонтеры.

Благодаря развитию социальных сетей, в каждом регионе есть сообщества для организации волонтерской деятельности по оказанию помощи нуждающимся людям. В настоящее время с распространением пандемии COVID-2019 волонтеры со всей страны совместно запускают мероприятие, чтобы помочь обеспечить питанием пожилых людей, относящихся к особой группе риска.

В Казахстане уже есть единая волонтерская информационная платформа «QAZVOLUNTEER.KZ», на которой могут зарегистрироваться волонтеры и организации. Эта платформа способствует реализации волонтерских проектов и помогает организациям привлекать волонтеров. Также в этом году был создан Республиканский фронт-офис волонтеров «Birgemiz», это централизованная платформа, которая позволяет на республиканском уровне координировать и контролировать волонтерские проекты по всей республике.

Развитие национального волонтерства в Казахстане проходит по семи основным направлениям:

1. «Bilim» - образовательное направление,

2. «Qamqor» - направление по оказанию помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь пожилым людям, людям, которые находятся в учреждениях со специальным уходом, людям с особыми потребностями;
3. «Sabaqtastyq» - наставничество,
4. «Saýlyq» - медицинское направление,
5. «Taza Alem» - экологическое направление,
6. «Asyl muga» - направление по сохранению духовно-культурных и исторических ценностей,
7. «Úmit» - направление по ликвидации техногенных катастроф, ЧС.

Можно сказать, что волонтерство в Казахстане перешло на новый этап развития. Казахстанцы, особенно молодое поколение, уже понимают, что добровольный труд на благо общества является одним из условий успешной жизни не только одного человека, но и всей страны в целом.

Сегодня волонтерская деятельность очень популярна: активные граждане в составе инициативных групп или действующих НПО добровольно и безвозмездно помогают детским домам, специализированным медицинским учреждениям, детям, нуждающимся в какой-либо помощи. Как правило, 8 человек из 10 занимаются волонтерством, зачастую даже не понимая этого, ведь волонтерами в их деятельности движет обычное желание быть полезным.

На мой взгляд, волонтерскому движению в Казахстане есть куда развиваться. Сегодня перед волонтерами открываются новые возможности и хорошие перспективы.

Сегодня в Казахстане действует более 200 волонтерских организаций, в которых участвует более 50 000 человек. С помощью волонтеров проводятся масштабные мероприятия и акции. Для реализации общественной деятельности требуется много волонтеров, поэтому необходимо распространять волонтерскую деятельность не только среди студентов и молодёжи, но и среди людей среднего и пожилого возраста. Качественная систематическая добровольная служба требует эффективной инфраструктуры на национальном уровне. Это позволит нам при необходимости быстро и эффективно мобилизовать волонтеров. человека в его желании и стремлении оказать помощь нуждающимся - это задача государства и правовой базы, регулирующей волонтерскую деятельность.

Список литературы:

1. Волонтерство как новая форма гражданской активности в Казахстане // <https://sknews.kz/news/view/volonterstvo-kak-novaya-forma-graghdanskoy-aktivnosti-v-kazakhstan>

2. Волонтерство – высшее проявление патриотизма // <https://kazpravda.kz/articles/view/volonterstvo--vishee-proyavlenie-patriotizma>

МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ В ИНТЕРНЕТЕ

Далаев Вадим Леонидович

Магистрант кафедры гражданского процессуального и трудового права юридического факультета

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

Ключевые слова: информационная безопасность личности, цифровая информационно-образовательная среда, девиантное поведение, мониторинг социальных девиаций механизм правового регулирования.

Совершенствование системы цифрового образования, внедрение цифровых информационных технологий во все сферы жизнедеятельности современного общества, нередко сопровождается негативным влиянием Интернет-контента на личность, в том числе распространение киберпреступности, кибераддикции (вредоносная зависимость от виртуальной реальности) и кибербуллинга (отправка жертве сообщений с угрозами или публикации унижающих достоинство жертвы фотографий), что обостряет проблему информационной безопасности личности молодых людей, обучающихся в ВУЗах РФ.

Как показал анализ научной литературы, данная проблема решается специалистами различных наук и уровней, что подтверждает животрепещущий характер данной темы. Так, профессор Л.В. Лось, рассматривая информационную безопасность, выделяет личную, общественную, национальную, глобальную безопасность, подчеркивая их взаимосвязь [3, С. 159-170]. В рамках настоящего доклада представляет особый интерес личная безопасность, которая трактуется как защищенность человека, обусловленная его индивидуально-личностными качествами и использованием специальных средств защиты. В своих исследованиях, С.А. Дементьев под принципами информационной безопасности понимает совокупность общих установок, императивов, указаний, которые могут сформировать такую модель информационных отношений, которые не будут нарушать присущие конкретному обществу информационные права и свободы, смогут противостоять информационной агрессии, направленной на разрушение информационной безопасности человека. К таким принципам авторы относят принципы информационной неприкосновенности личности, баланса информационных интересов, неуклонного соблюдения информационного права и информационной свободы, информационной ответственности и социального информационного контроля [1, С. 80-84]. Е.М. Шпагина и Р.В. Чиркина, рассматривая проблему информационной безопасности студентов, отмечают, что обучению информационной безопасности следует уделять внимание на уровне всех институтов социализации, причем ведущими направлениями должны выступать юридическое, организационно-техническое и психолого-педагогическое, а ведущим формируемым психологическим качеством должно стать критическое мышление. При этом важен подход к обучаемому как к сознательному пользователю информацией, который может ориентироваться в информационном потоке, делать самостоятельный выбор и выражать себя определенным образом [4, С. 261-277]. Учитывая важность поиска путей решения проблемы обеспечения информационной безопасности студентов вуза, 16 марта 2017 года в ТГУ имени Г.Р. Державина был учрежден Центр исследования социальных девиаций. Основными целями работы центра стали создание условий для развития института предупреждения девиантного поведения среди абитуриентов, студентов и учащихся университета и организация педагогического сопровождения социального здоровья и информационной безопасности в образовательной среде. Среди задач работы Центра можно отметить во первых, разработку практических рекомендаций преподавателям, студентам и родителям о распознавании признаков противоправного поведения в интернете; во-вторых, оказание методической помощи преподавателям и родителям в работе с детьми, в поведении которых выявлены признаки отклоняющего поведения; в-третьих, формирование безопасного информационного пространства, включающего разъяснительно-профилактическую работу по основным формам социального поведения; в четвертых, изучение и информирование обучающихся университета о потенциальных угрозах национальной безопасности со стороны

террористических и экстремистских организаций; и наконец, формирование общих и социально-политических компетенций у обучающихся университета, гражданственности, патриотизма, социальной активности, осознание роли семейного воспитания в преодолении негативных социальных установок.

Благодаря активной деятельности центра, в университете проводится серьезная профилактическая работа по противоправному поведению в сети Интернет среди обучающихся как одно из условий их информационной безопасности. Специалисты центра оказывают помощь образовательным организациям области: проводят семинары для социальных педагогов и воспитателей, оказывают консалтинговые услуги (консультации), приглашаются для беседы с родителями. В заключение следует подчеркнуть, что проводимую в ТГУ имени Г.Р. Державина работу по предупреждению девиаций в сети Интернет как условие обеспечения информационной безопасности отличает комплексный, междисциплинарный характер, предполагающий взаимодействие разных специалистов; индивидуальный подход в реализации мер психолого-педагогического воздействия; этапность цикличность мероприятий по выявлению, противодействию, профилактике и коррекции социальных девиаций.

Как уже было упомянуто выше, анализируемая тема находится на стыке различных отраслей науки и права. Обращаясь к правовым дисциплинам, это прежде всего конституционное право, которое закрепляет общие положения защиты информации, информационное право, предметом которого является регулирование информационных отношений, административное и уголовное право, которые предусматривают наказания за совершение противоправных действий в информационной сфере. Но с другой стороны, юридических наук недостаточно для всестороннего охвата правовой регламентации информационной безопасности.

Относительно недавно в области информационных отношений был принят Федеральный закон от 26.07.2017 г. №187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации". Принятие вышеназванного закона явилось большим шагом на пути информационной безопасности молодежи. В вышеназванном законе законодатель определил субъектов критической информационной инфраструктуры их права и обязанности [5]. Правовое обеспечение информационной безопасности на законодательном уровне необходимо в связи с развитием информационных технологий, информационного общества, возникновением различных угроз информационным системам, защите таких информационных систем. Информационные технологии стремительно быстро проникают во все сферы жизни общества. В связи с этим регулирование отношений в области информационной безопасности должно осуществляться на государственном уровне. Необходимо отметить, что в данный момент важным документом в области информационной безопасности является Доктрина информационной безопасности, утвержденная Президентом РФ [6]. В данной Доктрине закрепляются цели, задачи, принципы основных направлений в области обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Таким образом, до настоящего времени не принят нормативно - правовой акт, который содержит основы, формы и методы информационной безопасности в Российской Федерации. Но существенный вклад в развитие информационной безопасности внес Федеральный закон №187-ФЗ от 26.07.2017 г. "О безопасности критической информационной инфраструктуры". Таким образом, принятие отдельного законодательного акта, который бы регулировал отношения в области информационной безопасности необходим по причине увеличения угроз информационным системам.

Исходя из вышесказанного информационную обеспечение информационной безопасности студентов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

будет возможным лишь при осуществлении систематического мониторинга правоприменения действующего законодательства в этой сфере, успешная реализация которого будет достигнута только в случае взаимодействия со специалистами-педагогами. Среди перспектив работы в этом направлении можно выделить следующие: анализ новейших научных подходов по данной проблематике и внедрение наиболее продуктивных из них, полностью или частично; уточнение методологических принципов прикладных исследований; дальнейшая разработка диагностического; апробация методов и приемов работы на более широкой выборке; расширение сферы охвата целевой аудитории по повышению информационной безопасности [2, С. 53-57].

Список литературы:

1. Дементьев С.А. Принципы как основополагающие постулаты концепции информационной безопасности человека // Философия права. 2019. № 1 (88). С. 80-84.
2. Комаров В.В. Основные направления работы Центра исследования социальных девиаций г. Тамбова // Профилактика экстремизма в системе образования: сборник материалов международной научнопрактической конференции. М., 2018. С. 53-57.
3. Лось Л.В. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации// Вопросы российского и международного права. 2019. Т. 9. № 3А. С. 159-170.
4. Шпагина Е.М., Чиркина Р.В. Компетентность педагогов и психологов в области информационной безопасности детей.// Психология и право. 2019. № 3 (9). С. 261-277.
5. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2017, № 31 (Часть I), ст. 4736.
6. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 12.12.2016, № 50, ст. 7074.

ВОЛОНТЁРСКИЙ ПРОЕКТ: МОЛОДЁЖНАЯ МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ПРОСТРАНСТВЕ СТРАН ШОС

Журмухамбетова Сания Булатжановна

*студентка кафедры гражданского права Юридического факультета,
Казанский (Приволжский) федеральный университет (К(П)ФУ), Казань*

Ключевые слова: ШОС, межкультурная коммуникация, межгосударственное сотрудничество.

Разнообразие культур, традиций, цивилизационных векторов развития стран ШОС в условиях современной культурной, образовательной, информационной глобализации формирует различные разнородные и разнонаправленные факторы межкультурной коммуникации между народами этих стран. В особенной степени это сказывается на общении между представителями молодёжных сообществ России, стран Центральной Азии, Китая, Индии и Пакистана. Студенческая молодёжь этих стран может проявить инициативу по формированию коммуникационных площадок в онлайн и офлайн форматах, на которых возможно было бы налаживание постоянных и устойчивых каналов общения.

Образование на основе сотрудничества между студенческими сообществами нескольких вузов России и Казахстана усилиями объединённой волонтерской группы постоянного молодёжного интернет-форума с последующим подключением к нему представителей студенческих сообществ других вузов из этих и всех других стран ШОС позволило бы запустить процесс прямого, открытого, неформального общения, обмена мнениями по наиболее важным и значимым учащейся молодёжи этих стран темам. Сформированная в рамках межвузовской международной академической мобильности студенческая совместная волонтерская группа взяла бы на себя инициативу налаживания такого многостороннего диалога посредством нахождения, в процессе проводимых, первоначально в онлайн-формате, дискуссий по наиболее актуальным, интересным и значимым для молодёжи стран ШОС темам коммуникационного «поля» взаимопонимания, интеллектуального и культурно-образовательного сотрудничества.

В последующем такое виртуальное общение могло бы довольно легко быть трансформировано в прямое общение первоначально в рамках расширенного состава международной молодёжной волонтерской группы, а затем и в сетевую коммуникацию молодёжных студенческих многих вузов-партнёров из всех стран ШОС. Создание подобного рода межвузовской сетевой коммуникации в виде постоянно действующего форума позволит сформировать во всех вузах-партнёрах волонтерские коммуникативные группы, которые могли бы выступать группами информационно-коммуникативной поддержки студенческих молодёжных инициатив, направленных на развитие культурно-образовательного, досугового, научного и художественно-творческого сотрудничества учащейся молодёжи стран ШОС. Волонтерская инициативно-самодеятельная форма налаживания такого рода межкультурной молодёжной коммуникации позволит преодолеть угрозу заформализованности и заорганизованности свободного творческого молодёжного общения, избавить его от лишней опеки со стороны государственных, межгосударственных и негосударственных структур развития молодёжного сотрудничества. В тоже время, оказание востребованной и адресной, конструктивно направленной помощи и содействия с их стороны в ещё большей мере поспособствует реализации предложенного международного молодёжного волонтерского проекта.

Соединение коммуникационных возможностей современных информационных технологий, социальных интернет-сетей с каналами международного молодёжного сотрудничества в рамках взаимодействия международных межгосударственных и общественных объединений и организаций, межвузовской академической мобильности создаст самые благоприятные условия для формирования интеграционных форматов культурного и гуманитарного сотрудничества стран ШОС. [1 с.58] Инициативная волонтерская направленность предлагаемого нами проекта открывает перспективы последующего непрерывного поступательного роста и развития международного культурно-образовательного, научного и гуманитарного сотрудничества между новыми поколениями народов стран ШОС. Формирование инициативных волонтерских студенческих групп с привлечением молодых учёных, специалистов может одновременно начаться в нескольких вузах России, Казахстана, Узбекистана, Индии, Китая и других стран ШОС или как минимум в двух вузах посредством совместной разработки интернет платформы для проведения организационных форумов. Последствием станет разработка различных дискуссионных материалов по наиболее интересным и актуальным для молодёжной аудитории темам с последующим их распространением и рассылкой проведения в формате онлайн молодёжных конференций, интерактивных площадок с приглашением общественных и политических деятелей, журналистов, учёных, экспертов.

В последующем, по мере формирования более широкого общего международного коммуникативного волонтерского сообщества, групп экспертной и медийной поддержки будет возможным образование нескольких коммуникативных интернет-платформ в различных странах ШОС, перевод дискуссий в формат офлайн. Волонтерский характер предлагаемой коммуникативной молодежной сети необходимо сохранять и поддерживать, вовлекая в неё все более широкие и разнообразные возрастные социальные группы и слои молодежи за пределами вузов, колледжей. В процессе своей деятельности такая коммуникативная сеть будет накапливать банк данных, организационный опыт, ресурсы разнообразных информационных, научно-экспертных материалов, которые позволят сформировать надёжный базис для выхода на новый уровень культурного, научного и гуманитарного сотрудничества стран ШОС. Молодёжная среда в наилучшей мере способна, готова и открыта к такому сотрудничеству, а благодаря предлагаемому проекту она получит возможности и ресурсы для инициативного деятельного соучастия в формировании интегрированного информационно-коммуникативного и культурного пространства стран ШОС.

Установление прямых «горизонтальных» коммуникативных связей и отношений между представителями учащейся молодежи стран ШОС представляется нам более действенным неформализованным способом молодежного культурного, научного, творческого и гуманитарного сотрудничества в интересах сближения народов стран ШОС. Сама молодежь должна определяться с темами и проблемами, которые её интересуют, волнуют и по которым она стремится обменяться мнения со своими сверстниками в странах ШОС.

Список литературы:

1. «Россия и новые государства Евразии», М., 2009 г., с. 58–76.

ВОЛОНТЕРСТВО КАК НОВАЯ ФОРМА МОЛОДЁЖНОЙ АКТИВНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ

Кайраткызы Дана

*Студентка кафедры Востоковедения, факультета «Востоковедение»
Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай
хана, Казахстан, г.Алматы*

Даркулова Гульжазира Сержанкызы

*Студентка кафедры Востоковедения, факультета «Востоковедение»
Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай
хана, Казахстан, г.Алматы*

Науч.консультант к.и.н., доцент Есеркепова Ж.О.

Ключевые слова: волонтерство, студенты, организация, деятельность, развитие,
Год волонтера

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств раскрытия человеческого потенциала, воспитания гуманности и развития у обучающихся социального опыта является волонтерство – инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании. Волонтерское движение не ограничивается рамками различных стран и территорий. Сегодня в своих системных качествах – это глобальное социальное явление, которое имеет интернациональный характер и выступает каналом межкультурного взаимодействия, при этом поддерживает национальные

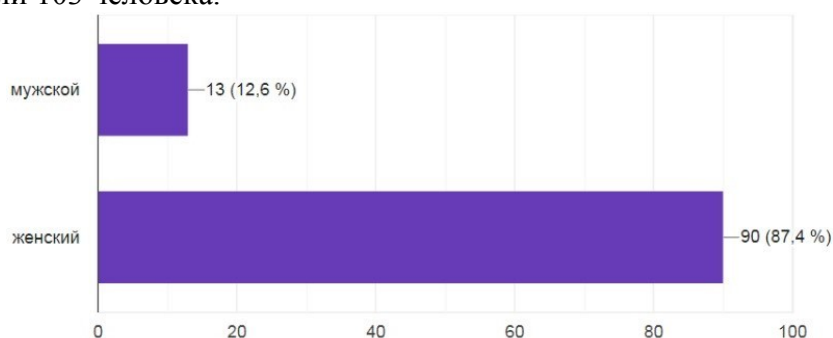
характеристики, определяющие особенности внешнего управления волонтерами и их самоуправления в границах отдельных стран [1, с.4]. Волонтерство – понятие широкое, но все же это больше про то, когда человек делится свои опытом, временем и навыками с кем-то или вкладывает все это в какое-либо благое дело. Мы привыкли, что волонтерство, как правило, затрагивает остросоциальные сферы нашей жизни — помощь людям с ограниченными возможностями, детским домам, одиноким пожилым людям, бездомным животным. Но острые социальные вопросы - не единственная сфера, где необходима помощь добровольцев, а охват волонтерами различных областей жизни намного шире. В последнее десятилетие к волонтерству как социальному явлению проявляется достаточно широкий интерес с позиции различных научных дисциплин. Феномен волонтерства фрагментарно изучается в историческом, психологическом, правовом поле, в области экономики, социологии, социальной педагогики, социальной работы, социального менеджмента и социальной психологии [1, с.7].

Граждане Казахстана очень активно принимают участие в благотворительной и социальной жизни страны. Об этом свидетельствуют количественные показатели волонтеров, принимающих участие в организации и проведении спортивных соревнований, благотворительных марафонов, программ поддержки детей с трудноизлечимыми заболеваниями, проектов, реализуемых в детских домах и онкологических отделениях. Елбасы - Абишевич Нурсултан Назарбаев, выступая на VIII Гражданском форуме поручил расширить программу по поддержке волонтерского движения в Казахстане. Он отметил, что на современном этапе важно привлекать волонтеров к социальным проектам, как: шефство над детскими домами, адресная помощь и социально-уязвимая категория населения, а также другие начинания. Представители молодежи должны стать инициаторами новых социальных проектов, которые станут школой, где в совместных делах учащиеся и молодежь могут получить опыт социального взросления и социальной ответственности, показать пример служения обществу [2, с.3]. Главной целью развития волонтерского движения в организациях образования является объединение усилий учащейся молодежи и общественности в решении проблем гуманизации молодежной среды и оказание всесторонней социально-психологической помощи и поддержки нуждающихся категорий граждан. Как отмечает Министр информации и общественного развития Даурен Абаев, несмотря на то, что в Казахстане добровольческое движение показывает тенденцию к росту и развитию, на данный момент волонтерство носит фрагментарный характер. По официальным данным, в Казахстане 6% населения являются активными волонтерами, но 48% казахстанцев готовы принять участие в волонтерской деятельности. Тем не менее, согласно международным исследованиям, Казахстан все равно до сих пор находится в группе стран с низким уровнем волонтерской деятельности, недостаточно развиты волонтерская культура, традиции, отсутствуют стимулы, не развита система учета и поощрений [3].

В Законе о «Государственной молодежной политике», принятом в начале 2015 года, впервые было предусмотрено определение понятия «волонтер». В 2016 году был принят специальный закон о волонтерской деятельности в Казахстане. Этот закон впервые заложил фундамент для более устойчивого, системного развития волонтерства в нашей стране. С этого момента волонтерские инициативы получили законодательную основу и закрепление. Важно отметить, что Глава государства Касым-Жомарт Кемелевич Токаев поддержал именно инициативу ряда волонтерских организаций, которые обратились к нему и в целях устойчивого развития попросили объявить Год волонтера. Если в 2017 году активно действовало около 100 организаций, то на сегодняшний день в Казахстане свыше 200 организаций осуществляют свою волонтерскую деятельность. Кроме того, необходимо отметить, что есть отдельные

инициативные группы. В целом, по официальным данным, в волонтерское движение вовлечены свыше 50 тыс. человек [4]. Год – это всего лишь возможность еще раз показать и рассказать, более ярко, более структурно, более масштабно, обо всем, что делается в этом направлении в нашей стране. Один год — это ведь не весь срок работы по данному направлению, а новый виток к чему-то большему. Среди различных организаций, которые существуют на территории Казахстана хотим отметить «Лигу волонтеров Казахстана». Ставя перед собой цели развивать социальные программы и помогать людям, Лига волонтеров участвует в различных социально-значимых и культурных мероприятиях города. В их числе "1000 добрых дел к 1000-летию Алматы", акция "Стань героем своего города", Star of Asia, Евразийский Медиа Форум, Almaty Film Festival, Казахстанско-Российский молодежный форум, Иле-Балхаш фестиваль, молодежный саммит "Jastar Alany" и т.д. В настоящее время, в поддержку таких активных молодежи осуществляются различные программы, таких как академ.мобильность в страны ШОС. Оценивая участие молодежи в программах молодежных обменов, отметим, что 98,4% молодых людей, принимали участие в данных программах, из них 19,9% являлись гражданами России; 22,6% — Китая; 15,8% — Казахстана; 15,8% — Таджикистана; 14,9% — Кыргызстана; 10,9% — другой страны. Приоритетными программами молодежных обменов для молодых людей стран — участниц ШОС являются образовательные программы Университета Шанхайской Организации Сотрудничества (48,3%) [5].

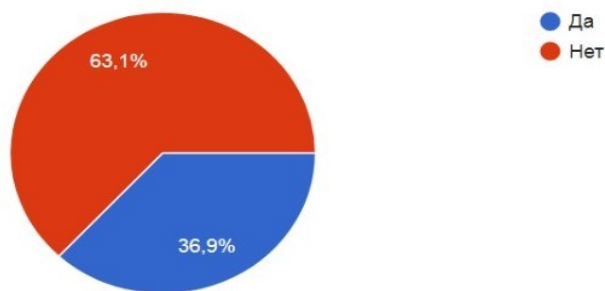
Мы провели опрос насчет волонтерской деятельности в Казахстане, в котором приняли 103 человека.



Из 103 опрошенных казахстанцев, 61 не занимались волонтерством ранее, но тем не менее, в будущем готовы принять участие в волонтерской деятельности. Опрос доказал, что казахстанцы позитивно смотрят на волонтерство, благодаря которой возможно развитие волонтерской деятельности в Казахстане. Мы считаем, что у волонтерства есть очень большая перспектива, при этом если со стороны государства будут созданы соответствующие условия в виде морального поощрения, морального стимулирования труда волонтеров, трансляции опыта волонтерской деятельности, в виде того, чтобы поощрять, показывать лучшие примеры и практики.

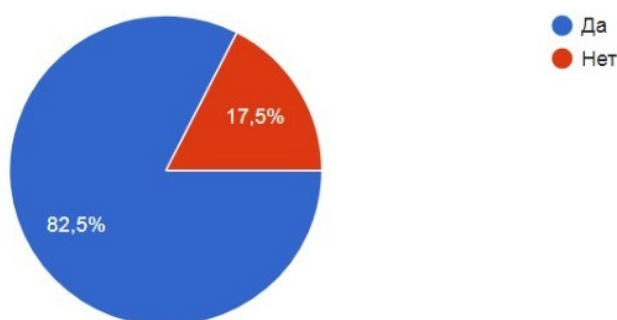
Участвовали ли вы в волонтерской деятельности?

103 ответа



Хотите участвовать в волонтерской деятельности?

103 ответа



Список литературы

1. Волонтерство как социальный феномен: Управленческий подход, 2016 -с.368 [Электронный ресурс]. URL: <https://diss.unn.ru/files/2016/615/diss-Pevnaya-615.pdf>
2. Волонтерство и благотворительность в сфере образования и их роль в модернизации системы образования в современных условиях, Астана, 2019
3. Волонтерство – высшее проявление патриотизма [Электронный ресурс]. URL: <https://kazpravda.kz/articles/view/volonterstvo--visshee-proyavlenie-patriotizma>
4. В волонтерское движение в Казахстане вовлечены свыше 50 тысяч человек — Алия Галимова [Электронный ресурс]. URL: https://www.inform.kz/ru/v-volonterskoe-dvizhenie-v-kazahstane-vovlecheny-svyshe-50-ty-syach-chelovek-aliya-galimova_a3605096
5. Безопасность и интеграция в странах Азиатского региона [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnye-obmeny-kak-otrazhenie-integratsii-stran-uchastnits-shanhayskoy-organizatsii-sotrudnichestva/pdf>

ВЛИЯНИЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОК ИЗ СИНЬЦЗЯНА

Лю Юэ

*аспирант кафедры Института иностранных языков ,
Китайский нефтяной университет, Циндао*

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, студенчество

С начала нового века преобладали международный терроризм и экстремизм. Симбиотические отношения международного терроризма и местного терроризма, которые вступают в сговор, полагаются друг на друга и сосуществуют, являются наиболее характерной чертой современного терроризма, а также важной причиной распространения международного терроризма. Распространение терроризма не только представляет собой серьезную проблему для глобальной борьбы с терроризмом, но также представляет серьезную угрозу китайской инициативе «Один пояс, один путь», зарубежным экономическим интересам, безопасности границ и внутренней стабильности, а также развитию отношений Китая с соседними странами. Религиозный экстремизм - серьезная угроза, которая влияет на внутреннюю социальную стабильность и национальную безопасность. Это политически обманчивый, насильственный, экстремистский и незаконный характер.

Синьцзян является границей и главным полем битвы Китая против экстремизма и терроризма. С 1990 г. по конец 2016 г. в Синьцзяне произошли тысячи террористических актов с применением насилия (инцидентов), в результате которых было убито большое количество невинных людей и сотни полицейских погибли. В конце 19 века и в начале 20 века фанатичные сепаратисты и религиозные экстремисты внутри страны и за рубежом использовали целый набор теорий так называемого «пантюркизма» и «панисламизма», придуманных старыми колонизаторами, утверждая, что уйгуры были единственными «хозяевами» Синьцзяна, этническая культура Синьцзяна не является китайской культурой, ислам является единственной религией всех этнических групп в Синьцзяне и т. д. [1, с. 2] Они также выступали за то, чтобы все этнические группы, говорящие на тюркском языке и верящие в ислам, должны объединиться, чтобы сформировать «целостность религии и политики» и основать «Восточный Туркестан»; они отрицают историю всех китайских этнических групп в создании великой родины и призывают «должны противостоять всем народам, кроме тюркского народа» и уничтожат «язычников». Их подстрекательство надолго оставило Синьцзян в тени терроризма и экстремизма.

Мирниша, фигурант дела о насильственном терроризме «12.15», студентка колледжа, связавшись с экстремистами и получив так называемую «доктринальную» подготовку, решила присоединиться к банде. Мирниша сказала: "После просмотра (видео) я почувствовал усталость от учебы, и я был сбит с толку, когда увидел эти вещи. Они сказали, что если мы не будем участвовать в джихаде и умрем, загробная жизнь Меня будут подвергать всевозможным пыткам, и я брошу тень ужаса в мое сердце. Они использовали эти слова, чтобы запугать меня ». Мирниша участвовала в деле о насильственном терроризме в уезде Шуфу, префектура Кашгар, 15 декабря 2013 года. В этом случае двое полицейских были убиты при исполнении служебных обязанностей.

Колледжи и университеты - это места для распространения рациональности, науки и знаний, а также поле битвы, где «три силы» дома и за рубежом соревнуются с нами за молодых людей. Для достижения своей политической цели по созданию идеологического хаоса и социальных волнений, а затем к расколу страны, религиозные экстремистские силы усилили свою тенденцию к проникновению в студенческие группы, пытаясь расширить свое членство и бороться на стороне террористических сил. В высших профессиональных колледжах Синьцзяна большинство студентов из числа меньшинств имеют религиозное семейное происхождение. Некоторых учеников родители просили изучать Священные Писания с раннего возраста, и они были религиозно осведомлены с раннего возраста из-за влияния их семей и местной социальной среды. В последние годы религиозный экстремизм отравил студентов колледжей из числа этнических меньшинств, используя в своих интересах опыт семей религиозных меньшинств и молодых студентов колледжей, используя простые

религиозные чувства, которые учащиеся развивали с детства, и ухаживая за ними с помощью различных каналов, таких как Интернет. [2, с. 1] Если студенты снизят бдительность, их легко обмануть, и некоторых из них даже могут совершить преступления.

Обратное проникновение религиозного экстремизма - одна из важных задач в области идеологии в нашей стране. «Три силы», оказывающие наибольшее влияние на нашу страну, постепенно сместили цели проникновения религиозного экстремизма со студентов колледжей Синьцзяна на студентов колледжей внутри страны. В частности, появление колледжей этнических меньшинств Синьцзян в колледжах внутренних районов является ключевой целью, которая ставит перед страной серьезные задачи по противодействию и предотвращению религиозного экстремизма. Соответствующие департаменты и образовательные учреждения должны принимать во внимание особенности образования и управления студентами колледжей в университетах материкового Китая и внедрять эффективные стратегии с точки зрения культуры, образования, управления и религии для предотвращения проникновения религиозных экстремальных идей. [3, с. 3]

Список литературы

1. 忙苏尔·艾买尔. 抵御宗教极端思想对新疆少数民族大学生渗透的对策研究 [D]. 新疆大学, 2017.
2. 王雪莲. 总体国家安全观视域下新疆宗教极端主义治理问题研究 [D]. 中国人民公安大学, 2020.
3. 谢晓芸. 新疆高校抵御宗教极端主义渗透研究 [D]. 新疆师范大学, 2016.

НЕКОТОРЫЕ МОТИВЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мараховская Анастасия Андреевна

*студент кафедры педагогики и физической культуры
Старооскольского филиала НИУ «БелГУ», Старый Оскол*

Шитова Нина Владимировна

доцент Старооскольского филиала НИУ «БелГУ», Старый Оскол

Ключевые слова: волонтеры, добровольцы, мотивы волонтерства,

Современный этап развития общества ставит перед молодежью задачи, которые требуют активного вовлечения в решение разнообразных социальных вопросов. Это создает необходимость тесного сотрудничества с разными людьми и общественными институтами. Молодежная инициатива, стремление к самостоятельному участию в жизни малых групп и государства в целом, удовлетворению и реализации различных социальных потребностей и интересов ведут к возникновению добровольчества.

Волонтеры (добровольцы) – «это люди, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации» [3]. В американско-русском глоссарии по социальной работе дано следующее определение: «волонтер (от англ. volunteer – доброволец), член общественного объединения, осуществляющего благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах лиц, нуждающихся в социальной помощи» [1].

Особые социально-демографические характеристики молодежи обеспечивают (по сравнению с другими возрастными группами) определенные различия в мотивах вступления в волонтерское движение.

По мнению К. Бидерман, главенствующим мотивом остается «сама деятельность, направленная на помощь другим, на основе чувства ответственности за сообщество и/или из религиозных убеждений» [2]. Автор также указывает на существенное значение индивидуальных причин и потребностей в каждом конкретном случае. В качестве таковых могут выступать «чувство собственной значимости, потребность быть нужным другим или делать что-то особенное, не находиться в стороне от общественной жизни, узнавать новых людей, набираться опыта для дальнейшей трудовой деятельности и просто интересно проводить время» [2].

Исследование Eurovol-Studie определяет, что на первом месте среди мотиваций волонтерской деятельности стоят «личные причины и собственные потребности». Так, 34% вовлеченных в анкетирование людей представили такой ответ, как: «У меня было свободное время». 32% респондентов указали «Потребность в чувстве общности с людьми». 15% выделили в качестве мотива следующую характеристику: «Я хотел познакомиться с новыми людьми» [4, с. 54].

Самое пристальное внимание движениям добровольчества должно придаваться в учебных заведениях. Это может быть выражено в реализации соответствующей работы студенческих обществ, волонтерских акциях, мероприятиях различного уровня.

Молодые люди зачастую только находятся в поиске постоянного статуса, что предопределяет выбор собственного поведения в доступных для них сферах деятельности, в частности – добровольческой. Путем целенаправленной работы, волонтерская деятельность в нашей стране может существенно укрепиться и расшириться.

Список литературы

1. Американско-русский глоссарий по социальной работе. – URL: <https://vunivere.ru/work8829/page9> (Дата обращения: 09.11.2020).

2. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании. – URL: <https://docplayer.ru/38187096-Kristiane-biderman-koordinaciya-raboty-dobrovolcev-i-menedzhment-volonterskih-programm-v-velikobritanii-perevod-mariya-sannikova-ingrid-myuller.html> (Дата обращения: 09.11.2020).

3. Методическое пособие по привлечению труда добровольцев в деятельности социально-ориентированных. – URL: НКО http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/Methodicheskoe_posobie_po_privlecheniyu_truda_dobrovol_tsev_v_deyatel_nosti_NKO.pdf. (Дата обращения: 09.11.2020).

4. Нежина Т.Г., Петухова К.А., Четкина Н.И., Миндарова И.С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении / Т.Г. Нежина, К.А. Петухова, Н.И. Четкина, И.С. Миндарова // Вопросы государственного и муниципального управления. –2014. – № 3. – С. 49-71.

СОВРЕМЕННОЕ КИТАЙСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОТВЕТНЫЕ МЕРЫ В ЭПОХУ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ИНТЕРНЕТЕ

Мэн Чаоминь

аспирант кафедры Института Иностранных языков,

Ключевые слова: большие данные, студенты, информационная безопасность

Информационная безопасность в Интернете связана с национальной стабильностью, национальной экономикой и народном благосостоянием. В последние годы с развитием информационных технологий в Интернете большие данные стали все более тесно связаны с общественной жизнью. В то же время современные студенты и интернет-индустрия Китая растут одновременно. Студенты считают Интернет важной коммуникационной платформой. Студенты являясь одной из самых крупных и активных групп, использующих Интернет, имеют определенное представление об информационной безопасности. Но есть и определенные проблемы. [1,с.208]

В эпоху больших данных объем данных огромен, эффективность обработки данных высока, а типы данных широки. В эпоху больших данных личная информация включает в себя не только личные имена и контактную информацию, но также связана с распространением многих личных данных, таких как информация о фотографиях, записи чата, идентификационная информация, адрес и рабочая информация и даже информация о собственности. Широкое применение мобильных терминалов, таких как смартфоны и компьютеры, облегчая доступ людей к информации, также позволило каждому из них стать производителем информации и участвовать в системе больших данных.

Наслаждаясь удобством, которое приносит развитие Интернета, студенты также сталкиваются с серьезными проблемами информационной безопасности из-за их слабой осведомленности о безопасности. Огромный объем информации в онлайн-мире в значительной степени удовлетворяет любопытство студентов и их жажду знаний, но также увеличивает риск утечки личной информации студентов. Довольно многим студентам не хватает знаний и способностей к сетевой безопасности. Часто они не задумываясь регистрируются на некоторых сайтах. Номера учетных записей и пароли между различными веб-сайтами и программным обеспечением согласованы, и они заполняют и отправляют важную информацию, такую как удостоверение личности, по желанию. Некоторые студенты сталкиваются с определенным экономическим давлением из-за собственных потребительских потребностей и по другим причинам. В сочетании с относительно свободным временем некоторые студенты готовы работать неполный рабочий день. Напротив, с развитием онлайн-покупок определенные учреждения и продавцы организовали или прибежали к помощи третьих лиц для проведения незаконных действий, таких как размещение заказов, для обеспечения их рейтинга. Некоторые студенты со слабыми юридическими представлениями участвовали в нем под искушением интереса. Более того, ввиду недостатка социального опыта у студентов, некоторые правонарушители даже обманули так называемые депозиты и гарантийные депозиты под предлогом высокой прибыли и других оправданий. Продвижение социальных платформ, таких как WeChat и Weibo, и продвижение клиентов, использующих собственные медиа, таких как Tiktok, расширило социальные каналы молодых студентов, а также предоставило им платформу для демонстрации себя и участия во взаимодействии. Некоторые студенты общительны и любят размещать в Интернете изображения своей повседневной жизни. Из-за настроек безопасности программного обеспечения их легко скачать и присвоить. Некоторые студенты, участвующие в научно-исследовательских проектах, размещали в Интернете личные фотографии, чтобы поделиться своей жизнью. Эти фото и видео могут вызвать утечку информации. [3, с.175]

Для того чтобы повысить осведомленность студентов об информационной безопасности, необходимо усилить популяризацию связанных знаний и развивать способность студентов самостоятельно изучать связанные знания. Необходимо проводить в Интернете мероприятия по нравственному воспитанию, в которых учащиеся с удовольствием принимают участие, и помогать студентам установить правильную этику в Интернете. Студенты также должны активно участвовать, улучшать свою духовную цивилизацию, предотвращать свои моральные аномалии в виртуальном мире Интернета, избегать вреда и давать им понять, что даже виртуальный онлайн-мир все еще подчиняется этическим нормам и ограничениям. Построение нравственного воспитания в Интернете тесно связано с построением социалистической духовной цивилизации. Мы должны в полной мере использовать преимущества Интернет-ресурсов, в полной мере проявить главную роль студентов, сделать Интернет благоприятным каналом для обучения этике, установить добродетельный круг и построить отличную социалистическую сетевую культуру. Современные студенты должны усердно учиться, больше участвовать в практике, постоянно совершенствоваться, совершенствовать свое самосовершенствование, повышать свою способность отличать правильное от неправильного и усваивать действительно полезную информацию вместо того, чтобы находиться под контролем информации или данных. [2, с.157] Данные и связанные с ними технологии действительно оказали большую помощь студентам, но они также должны предотвращать подавление информацией или даже порабощение информацией, чтобы использовать информацию без контроля информацией.

Список литературы

1. 吴静梅. 大数据下大学生移动社交网络个人信息保护研究 [J]. 智库时代, 2018(45):208-209.
2. 吴凯丽. 当代大学生网络信息安全意识存在问题的原因探析 [J]. 知识经济, 2016(22):157+159.
3. 姚玉坤. 大数据环境下大学生信息安全问题及对策 [J]. 科教导刊(中旬刊), 2020(07):175-176.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Оразбаев Султан Куатович

Студент кафедры востоковедения факультета востоковедения, Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана

Ким Кристина Витальевна

Студент кафедры востоковедения факультета востоковедения, Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана

Файзакова Зарина

Студент кафедры востоковедения факультета востоковедения, Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), Центральная Азия (ЦА), киберпространство, кибертерроризм.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) обеспечивает почти мгновенное подключение к любым электронным

информационным массивам, поступающим из международных, региональных и национальных информационных систем. Можно констатировать тот факт, что информационная среда не только влияет на развитие человечества, но и информационно-коммуникационные технологии, формирующие ее, превратились в самостоятельный и довольно прибыльный вид бизнеса, который направлен на удовлетворение разнообразных информационных потребностей широкого круга пользователей [1]. В рамках информационной безопасности обсуждаются такие проблемы, как хакерские атаки, финансовые мошенничества, информационные войны и информационный терроризм, информационный криминал, и, наконец, использование информационных технологий в военных целях [3,с.75].

Радикально-экстремистские организации и террористические группировки активно используют киберпространство для распространения идей насильственного экстремизма, радикализации, ведущих к терроризму. А так же формирующийся феномен «субкультуры джихадизма» в киберпространстве. Киберджихадизм представляет собой определенную форму делинквентной субкультуры, где значение приобретает отрицание доминирующих в обществе ценностей, получение удовольствия от доставления дискомфорта окружающим, наслаждение от нарушения запретов, злоба к тем, кто не является членом группы, готовность применять физическое насилие и т.д. Все это фиксируется во внешнем проявлении символического содержания джихадистской субкультуры. Именно поэтому страны Центральной Азии имеют наиболее высокий уровень угрозы по сравнению с другими странами. Проблема сосредоточена в регионе в связи с высокой исламской радикализацией среди населения. Рассмотрим все эти проблемы, на примере Казахстана.

Угрозы кибертерроризма и экстремизма для Казахстана предопределяют ряд существенных факторов, которые отличают Республику Казахстан от других стран региона Центральной Азии. В современном мире Казахстан занимает лидирующую позицию по доступу к информационным технологиям среди стран Центральной Азии. История развития ИКТ здесь перетерпела несколько этапов. Начальным этапом формирования ИКТ можно считать начало 1990-х гг., когда государство обратило внимание на перспективу развития ИКТ, на проблему обучения и подготовки соответствующих кадров. Во многих вузах были открыты специальности по данному направлению и начато обеспечение классов передовыми на тот период персональными компьютерами. На втором этапе в 1995–1999 гг. наблюдался рост количества компаний по продаже, ремонту компьютеров, оказанию информационно-технологических услуг и разработке программного обеспечения с расширением спектра поставляемой продукции. В 2000–2005 гг. начинается становление казахстанских компаний как в области производства, продажи ПК, так и в области разработки программного обеспечения[4,с.950-954]. В наши дни Казахстан не находится в состоянии открытой информационной войны, но ее осколки, вместе с идеологическими забросами России и США попадают в наше информационное пространство. В этом отношении Казахстан был и остается достаточно либеральным. Из-за этого произошло активное, серьезное проникновение российских СМИ в наше инфо-пространство, и теперь если начнется идеологическая борьба с Казахстаном, мы однозначно её проиграем как независимое государство[2].

Информационная инфраструктура государств не всегда успевает реагировать на новые изменения информационной сферы. В межгосударственных отношениях нарастает тенденция использования информационного давления, как действенного механизма глобальной конкуренции. Использование различных средств информационной войны и информационной экспансии стали неотъемлемым инструментом решения крупных социальных, экономических и политических

конфликтов. Ведущие страны мира уже создали в составе своих вооруженных сил информационные войска и не скрывают намерений их активного использования. При этом ни одна страна в мире не обладает надежной защитой от киберпреступлений, включая распространение деструктивной антиобщественной информации, разжигающей межнациональную и межрелигиозную вражду, махинации с электронными платежами, несанкционированный доступ и взлом информационных систем госорганов. Именно поэтому актуальные вопросы борьбы с киберпреступностью и терроризмом стоят на повестке дня заседаний международных организаций как глобального, так и регионального уровня.

Список литературы:

1. Информационные технологии// <http://www.fvnnarod.ru/>
2. Махмутов А. Концепция национальной безопасности Казахстана в контексте современных внешнеполитических реалий // Материалы круглого стола «Внешиполитические перспективы и новые концепты международной стратегии Казахстана». Институт мировой экономики и политики при Фонде Первого Президента Республики Казахстан — Лидера Нации. — 2012. — 12 марта. // iwerp.kz/index
3. Рустамова Л. Р. «Умная сила» России набирает обороты // Право и управление. XXI век. 2014. №3 (32).
4. Рустембаев Б. Е., Нурмаганбетов К. К., Каскатаев Н. М., Асиров Б. У. Развитие информационно-коммуникационных технологий в Республике Казахстан // Фундаментальные исследования. 2013. № 4. С. 950 – 954

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Сюй Даньнин

*аспирант института иностранных языков, Китайский нефтяной университет
(КНУ), Циндао*

Ключевые слова: экстремизм, терпимость, волонтерская деятельность,

Понятие экстремизма и экстремистской деятельности закреплены в Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности». К таким действиям отнесены в частности возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии и другие виды деятельности. Экстремизм является уголовно наказуемым деянием, состав которого закреплен в ст. 280 УК РФ.

Экстремистская деятельность отнесена государством к числу явлений, представляющих наибольшую общественную опасность, угрожающих общественному порядку, конституционному строю, правам и свободам человека.

Основой экстремизма как социальной категории является нетерпимость, которая может иметь различные основания: расовая, национальная, религиозная неприязнь; ненависть по отношению к социальным меньшинствам; непонимание и неприятие проблем социально незащищенных категорий населения (стариками, инвалиды) и т.д. Ввиду этого, можно предположить, что одним из перспективных направлений противодействия проявлениям экстремизма является пропаганда толерантности, воспитание в людях терпимости по отношению к другим. Субъектами

профилактической деятельности в данном случае должны выступать не только органы государственной власти, правоохранительные органы и специально уполномоченные на то лица и учреждения, но и общественные организации и отдельные граждане. Одним из субъектов такой деятельности выступают волонтерские организации, целью которых является формирования толерантного сознания в молодежной среде. Волонтерство выступает эффективным инструментом профилактики экстремизма в современном обществе.

С целью преодоления экстремизма многими волонтерскими организациями реализуются специальные акции, направленные на снижение агрессии, устранение националистических и экстремистских действий в молодежной среде, предотвращение применения насилия в отношении других лиц. Так, например, всемирный благотворительный фонд «Дети и молодежь против терроризма и экстремизма» занимается организацией культурно-массовых мероприятий, охватывающих системные, организационные, управленческие, психологические и мотивационные направления работы с молодёжью и детьми, подвергшихся воздействию чрезвычайных ситуаций, связанных с гибелью людей.

Для анализа волонтерской деятельности как средства социального закаливания и профилактики экстремистских наклонностей я изучила данные исследования, проведенные у двух групп: контрольной и экспериментальной. Контрольную группу составляли студенты 1 и 2 курса Ярославского государственного педагогического университета специальности «Социальная работа», которые за время своего обучения в вузе проводили разовые волонтерские акции. В экспериментальную группу входили участники волонтерского движения при ГАУ «Дворец молодежи» г. Ярославля. Общее количество участников исследования составляло 60 человек, средний возраст которых 19 лет.

В итоге исследования были получены такие результаты: Характеризуя сформированность у человека умений разрешать ситуации социального затруднения, которая проявляется в знаниях человека, что нужно и как лучше сделать, в просчитывании последствий своего решения, в готовности действовать, в комфортности состояния, самочувствия, был сделан вывод о том, что уровень «социальной закаленности» участников экспериментальной группы выше, чем уровень контрольной группы. Результаты проведенного исследования показали, что участники экспериментальной группы обладали высоким уровнем контроля над происходящими в их жизни событиями, они были склонны четко определять цели своей деятельности и выбрать оптимальные пути их достижения. Также они обладали способностью анализировать возникающие в их жизни ситуации, свободно ориентироваться в них, извлекать из них пользу для собственного жизненного опыта, разумно принимать решения, строить план собственных действий и четко следовать ему.

Участники контрольной группы показали невысокие результаты в умении справляться с трудными жизненными ситуациями, у них проявилась тенденция избегания проблем, потребность в чьей-либо помощи, что говорит о невысоком уровне «социальной закаленности». Таким образом, анализ исследований, предметом которых является волонтерская деятельность студентов, пришел к выводу, что эта деятельность может служить ресурсом для их личностного и профессионального развития, а также их успешной социализации.

В последнее время становится очевидным, что государство не в состоянии самостоятельно справиться с нахлынувшей опасностью экстремизма и терроризма, что предполагает гражданских институтов в преодолении данной проблемы. Волонтерские организации как раз являются тем институтом, способным оказать действенную помощь в профилактике экстремистских тенденций в молодежной среде за счет развития

толерантного отношения к положению и состоянию других людей.

Список литературы:

[1] Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О противодействии экстремистской деятельности"//Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3031.

[2] «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ, ст. 280.

[3] Сажина Н. М., Ступенко Т. Н. Педагогическая профилактика экстремизма и терроризма среди студентов вуза // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 24. – С. 165–168.

[4] Фазылова Т. Ф. О профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи в педагогическом процессе [Текст] /Фазылова, Т. Ф. // Философия образования. - 2010.

-2010. - N 4. - С.309 – 313.

[5] Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mol36.ru/content/articles/2213/>, свободный.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: РИСКИ И ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ СТУДЕНЧЕСТВЕ

Цзян Линь

*аспирант института иностранных языков,
Китайский нефтяной университет (КНУ), Циндао*

Ключевые слова: конфиденциальность, законы и правила, сознание предосторожности, личные данные

Благодаря постоянному развитию новых сетевых технологий, таких как Интернет, большие данные и искусственный интеллект, сбор и использование личной информации становится все более и более обширным, что играет важную роль в содействии социальному развитию. В то же время, из-за важности личной информации, безопасность личной информации также является одним из приоритетных направлений исследований в настоящее время.

Степень доступности интернета в Китае вырос на 2.5 процентных пункта относительно марта 2020 года до 67%, говорится в 46-м в статистическом докладе Китайского информационного центра развития интернета (CNNIC) [1, с.22].

Согласно опубликованному докладу, почти четверти интернет-пользователей — студенты.

Таким образом, как повысить осведомленность студентов об информационной безопасности станет одной из основных образовательных целей в области информационной безопасности в нашей стране.

1. Определение личных данных

Личные данные – любые сведения, относящиеся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу, которые предоставляются другому физическому или юридическому лицу либо лицам.

2. Риск личной информационной безопасности студентов

Молодые люди - это основные люди, пользующиеся Интернетом. У них относительно сильное принятие новых вещей, но поскольку они еще не вошли в общество, они недостаточно зрелы в своем мышлении, имеют небольшой социальный опыт, относительно низкие навыки суждения и слабое сознание предосторожности. Следовательно, существуют большие скрытые опасности в безопасности личной информации студентов колледжа, которые могут повлиять на нормальный порядок учебы и жизни.

Когда студенты демонстрируют свою насыщенную и красочную жизнь через Интернет, они также подвергаются серьезному риску утечки информации. Они оставляют большой объем личных данных, такой как имя, возраст, контактный номер, домашний адрес, адрес электронной почты и даже личные сертификаты. Эти данные могут обрабатываться и использоваться коммерческими организациями. Студентов могут беспокоить незнакомые звонки, текстовые сообщения, спам и т. д. Более того, преступники могут использовать личные данные потерпевших, чтобы обмануть их одноклассников, семью, друзей, нанося невосполнимый ущерб окружающим.

3. Меры предосторожности для защиты личной информации

3.1 Необходимо разработать и улучшить соответствующие законы и правила, сформулировать общие политики и стратегии безопасности для защиты личной информации, уточнить штрафы за утечку личной информации и жестко пресечь любые нарушения законов.

3.2 Повысить осведомленности об информационной безопасности, провести специальных лекций по предотвращению информационной безопасности в вузах, провести конкурсов и другие мероприятия. Посредством лекций и конкурсов студенты могут узнать больше о контенте, связанном с информационной безопасностью, и в итоге повысить осведомленность учащихся об информационной безопасности.

3.3 Студентам необходимо выработать хорошие навыки защиты информации в Интернете. Например, Защищай свою частную жизнь. Не указывай пароли, телефоны, адреса, дату твоего рождения и другую личную информацию. При регистрации в социальной сети необходимо использовать сложные пароли, состоящие из букв и цифр и с количеством знаков не менее 8; Кроме того, для социальной сети, почты и других сайтов необходимо использовать разные пароли. Тогда, если тебя взломают, то злоумышленники получают доступ только к одному месту, а не во все сразу.

Интернет-технологии стали неотъемлемой частью жизни. Непрерывное развитие Интернет-технологий привело к качественному скачку в нашей жизни и, в то же время, поставило большие трудности для безопасности личной информации. Только соединить усилия государства, общества и отдельных лиц могут противостоять различным рискам и гарантировать личную информационную безопасность. Только построив ясную и понятную сетевую среду и усовершенствовав систему защиты информации, мы сможем в полной мере насладиться хорошей жизнью, которую создают современные технологии.

Список литературы:

1. Китайский информационный интернет-центр. 46-й статистический отчет о развитии Интернета в Китае. [R].2020.
2. 都春,刘兴波.互联网时代大学生个人信息安全风险与保护策略[J].辽宁师专学报(自然科学版),2019,21(04):29-31.

ПРЕДОСТОРОЖНОСТЬ ПРОТИВ КИБЕРТЕРРОРИЗМА СРЕДИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Цзян Тинвэй

*аспирант института иностранных языков,
Китайский нефтяной университет (КНУ), Циндао*

Ключевые слова: кибертерроризм, Интернет, ШОС, кибертеррорист, социальные сети, молодые люди.

Кибертерроризм – незаконные действия, угрожающие государственной безопасности, личности и обществу[1]. Это новая форма развития террористической преступности в условиях революции в области информационных технологий и новой международной ситуации. В основном кибертерроризма проявляется в трех формах: кибертеррористические атаки, распространение террористической информации в Интернете и использование Интернета для организации террористической деятельности[2]. Такое серьезное преступление может использовать компьютеры, сети и другие информационные технологии для нанесения ущерба странам и регионам, и он может прямо или косвенно подвергать опасности другим странам и даже вызывать глобальные бедствия. Таким образом, кибертерроризм - это не просто новое средство терроризма, а «новая глобальная проблема в области нетрадиционной безопасности».

С ростом популярности Интернета и растущей степени обмена информацией террористы постепенно используют скрытность, высокую эффективность, удаленность и удобство Интернета для посягательства на национальную и международную информацию в Интернете. Кибертерроризм стал новой глобальной проблемой, которая бросает вызов национальной безопасности, международной политике и международным отношениям в нетрадиционной сфере безопасности. Это также общая проблема, с которой сегодня сталкиваются все страны мира. Члены-страны ШОС давно заметили кибертерроризм. Во время 16 заседания генпрокуроров стран ШОС в Душанбе, генеральный прокурор Казахстана Кайрат Кожамжаров призвал своих коллег из государств-участников Шанхайской Организации Сотрудничества объединить усилия и направить их против кибертерроризма[3].

Из-за особенностей самого Интернета, неконтролируемости развития и управления технологиями информационной безопасности, а также хаоса управления информацией в Интернете, в нынешних обстоятельствах правительство любой страны не может эффективно контролировать информацию в Интернете. Кибер-террористы всегда могут использовать разные веб-сайты и анонимные онлайн-чаты в Интернете, чтобы использовать технологии шифрования для сетевого взаимодействия и передачи зашифрованных файлов. Если мы не можем контролировать Интернет эффективно, мы не можем предотвратить скопление и угрозу террористических атак.

Интернет - это основной способ получения информации молодыми людьми, который оказывает глубокое влияние на ценности молодых людей и их образ жизни. В эпоху стремительного развития Интернета, кибертерроризм продолжает угрожать физическому и психическому здоровью молодых людей[4]. Что касается условий для развития кибертеррористической деятельности и характеристик молодежных групп, мы должны принять комплекс мероприятия, который сочетает в себе закон с управлением, технологией, образованием и другим аспектом для предосторожности:

(1) Совершенствовать соответствующие законы и постановления.

Совершенные законы и постановления - основы для ограничения кибертерроризма. Мы должны не только быстро улучшить внутреннее законодательство о борьбе с киберпреступностью, но и активно участвовать в международных договорах о

борьбе с кибертеррористической деятельностью в соответствии с тенденцией развития в международном сообществе.

(2) Улучшать сетевые информационные технологии.

Кибертерроризм опирается на кибертехнологии и кибер-таланты. Только с помощью передовых технологий мы можем эффективно ограничить кибертерроризм. По сравнению с развитыми странами, технический уровень и профессиональная сила кибербезопасности членов-стран ШОС в области кибербезопасности нуждается в повышении. Страны ШОС должны объединиться для увеличения инвестиций в научные и технологические исследования. Что еще более важно, каждой стране необходимо обучить большое количество специалистов по кибербезопасности для борьбы с кибертеррористической деятельностью.

(3) Усилить и улучшить управления сетевой безопасностью.

С одной стороны, необходимо усилить надзор за пользователями сети и ограничить их просмотр информации, связанной с терроризмом. С другой стороны, необходимо усилить отслеживание кибертеррористов и арестовать подозреваемых в кибертерроризме с помощью технических средств. Для правительства и некоторых важных ведомств могут создать две сети: одна в качестве независимой внутренней правительственной сети, а другая подключена к Интернету. Эта мера может эффективно избежать серьезных угроз и ущерба, вызванного вторжением кибертерроризма.

(4) Распространять базовые знания о кибертерроризме среди молодежи.

Молодежь - основная группа пользователей Интернета, но во многих случаях они не умеют отличать хорошую информацию от плохой. Правительство и Минпрос должны распространять базовые знания о кибертерроризме в школах и университетах, расширять знания молодежи о кибербезопасности, чтобы избежать негативных влияний среди молодого поколения.

(5) Использовать социальные сети для борьбы с кибертерроризмом.

Кибертеррорист очень активен в социальных сетях. Они могут удовлетворить хобби и психологию молодых людей для рекламы терроризма. Однако имидж правительства в социальных сетях скучный, и на него трудно привлечь внимание молодежи. Если правительство хочет добиться хорошего рекламного эффекта, оно должно в первую очередь изменить свое пропагандистское мышление, идти в ногу с популярной тенденцией социальных сетей и повысить свою привлекательность для молодежи. Во-вторых, оно должно быть близко к людям и говорить слова, понятные большинству людей.

(6) Укреплять международное сотрудничество и совместно бороться с кибертерроризмом.

В последние годы разные страны столкнулись с угрозой кибертерроризма и киберпреступности. Члены-страны ШОС являются одними из первых, обративших внимание на вопросы кибербезопасности, которые стали серьезной проблемой перед всем международным сообществом. В рамках государств-членов ШОС следует создать институт и платформу общения экспертов по борьбе с кибертерроризмом для усиления исследований феномена кибертерроризма. Обмен международными экспертами помогает различным странам лучше понимать кибертерроризм, учиться друг у друга и повышать способность и уровень борьбы с кибертерроризмом.

Из-за высокого уровня развития техники террорист может нанести больший вред, чем взрывные устройства, посредством подключенного к интернету компьютера[1]. Внимание к кибертерроризму способствует стабильности и миру в государствах-членах ШОС. Мало того, страны и правительства должны обращать внимание на киберсреду и улучшать ее, чтобы создать здоровый и активный кибермир для молодежи.

Список литературы

[1] Борис Космач: КИБЕРТЕРРОРИЗМ угроза 21 века. [Электронный ресурс]. URL: <http://mirnarodov.ru/tag/kiberterrorizm/> (дата обращения: 19.04.2018).

[2] 皮勇. 论网络恐怖活动犯罪及对策[J]. 武汉大学学报(人文科学版), 2004(05):582-586.

[3] Казахстан предложил странам ШОС вместе бороться с кибертерроризмом. [Электронный ресурс]. URL: <https://mir24.tv/news/16327187/kazahstan-predlozhil-stranam-shos-vmeste-borotsya-s-kiberterrorizmom> (дата обращения: 20.09.2018).

[4] Бураева Людмила Александровна Кибертерроризм в молодежной среде // Проблемы экономики и юридической практики. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kiberterrorizm-v-molodezhnoy-srede> (дата обращения: 09.11.2020).